

**Индивидуальный план-график профессионального  
 развития педагога, не имеющего педагогического опыта работы / молодого специалиста /  
 педагога, нуждающегося в наставнике**

Ф.И.О. наставляемого педагога \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога-наставника \_\_\_\_\_

Учебный год: \_\_\_\_\_

Месяц (в зависимости от начала педагогической деятельности в ОО)	Содержание работы	Примечание	Отметка о проведении мероприятия наставником с указанием даты проведения мероприятия	Отметка посещения мероприятия педагогом, не имеющим педагогического опыта работы / молодым специалистом / педагогом, нуждающимся в наставнике
Август-сентябрь	Час общения «Расскажите о себе». Заполнение входной анкеты			
	Знакомство работника с традициями образовательной организации, правилами внутреннего распорядка, Уставом гимназии, локальными нормативными актами.			
	Изучение содержания программ учебных предметов, нормативных документов по организации образовательной деятельности. Составление календарно-тематического планирования.			
	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, единым орфографическим режимом.			
Октябрь	Круглый стол «Проблемы и перспективы деятельности молодого учителя»			
	Проверка документации молодого специалиста,			

	внесение необходимых корректив			
	Практикум по разработке тематических поурочных разработок и планов воспитательной работы			
	Посещение уроков наставником и их структурный анализ			
	Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»			
	Разработка алгоритма «Как быстрее адаптироваться в школе»			
Ноябрь	Консультация «Проектировочная деятельность учителя. Составление конспекта деятельностного урока»			
	Посещение молодым специалистом уроков наставника и их структурный анализ. Посещение уроков молодого специалиста наставником и их структурный анализ			
	Корректировка плана профессионального развития			
	Мастер-класс «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся»			
Декабрь	Консультация «Современный урок: структура и конструирование»			
	Посещение молодым специалистом уроков наставника и их структурный анализ			
	Практикум «Анализ урока. Виды анализа». Посещение уроков наставником и их структурный анализ			
Январь	Семинар-практикум «Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащихся»			

	Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности»			
	Посещение уроков наставником и их структурный анализ			
Февраль	Взаимопосещение уроков			
	Проверка документации молодого специалиста, внесение необходимых корректив			
	Обзор педагогической печати, сайтов профессиональных интернет-сообществ			
Март	Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с учащимися» (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)			
	Обзор конкурсов для молодых педагогов, обобщение накопленного опыта работы, практикум по педагогическому анализу			
	Час психологической помощи «Проблемы дисциплины на уроках» (практикум по решению педагогических ситуаций).			
Апрель	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся)»			
	Собеседование «Основные проблемы начинающего педагога в период адаптации и перспективы его профессионального развития. Вопросы и ответы»			
Май	Подведение итогов работы-семинар или аукцион педагогических идей, методическая выставка достижений молодого учителя.			
	Мониторинг профессиональных компетенций и организационных ресурсов			

	молодого учителя, составление педагогом- наставником итоговой справки о проделанной работе			
--	---	--	--	--